

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/338899184>

Електронски уџбеници као алат за е-учење: преглед и фокус за будућа истраживања.

Conference Paper · January 2020

CITATIONS

0

READS

139

4 authors:



Dragan M. Zlatkovic

22 PUBLICATIONS 39 CITATIONS

SEE PROFILE



Nebojsa Denic

University of Pristina

114 PUBLICATIONS 415 CITATIONS

SEE PROFILE



Milena J. Petrović

University of Priština

33 PUBLICATIONS 173 CITATIONS

SEE PROFILE



Milos Ilic

Univerzitet ALFA

17 PUBLICATIONS 12 CITATIONS

SEE PROFILE

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Figurative Numbers Contribution in Perceiving the Legality in Numerous Strings Tasks and Long-term Memory of Numerous Data [View project](#)



Article View project

ЕЛЕКТРОНСКИ УЦБЕНИЦИ КАО АЛАТ ЗА Е-УЧЕЊЕ: ПРЕГЛЕД И ФОКУС ЗА БУДУЋА ИСТРАЖИВАЊА

Драган ЗЛАТКОВИЋ¹ Небојша ДЕНИЋ² Милена ПЕТРОВИЋ³ Милош ИЛИЋ⁴

Резиме: Ово је концептуални рад на проучавању употребе електронских уџбеника (е-уџбеник) као алата за е-учење. Истраживачки рад разматра литературу о основним концептима е-уџбеника. У раду се разматрају и анализирају ранија истраживања и студије о е-уџбенику и његовој употреби у образовању, посебно у процесу наставе и е-учења. Налази укључују вишеструке дефиниције е-уџбеника, ограничења и предности које се чине најутицајнијим у његовој употреби у процесу е-учења и да ли су се перцепције корисника о употреби е-уџбеника временом промениле. Овај рад завршава дискусијама о постојећим пропустима у истраживању е-уџбеника и предлозима за будућа истраживања о томе како се е-уџбеник може користити и истражити као алат за предметну наставу и е-учење.

Кључне речи: електронски уџбеник, е-учење, алат, анализа, процес наставе.

ELECTRONIC TEXTBOOKS AS AN E-LEARNING TOOL: AN OVERVIEW AND AN EFFORT FOR A FORTHCOMING STUDY

Abstract: This paper presents a theoretical work on the study of the use of electronic textbooks (e-tutorials) as an e-learning tool. The paper reviews literature on the basic concepts of e-tutorials. The paper examines and studies previous research and findings on e-tutorials and its use in education, especially in the process of teaching and e-learning. The outcomes include multiple definitions of e-tutorials, the limitations, and benefits that appear to be the most influential in its use in the e-learning process, and whether users' opinions about the use of e-tutorials have changed over time. This paper concludes with discussions on existing gaps in the research of e-tutorials and suggestions for future research on how the e-tutorials can be used and explored as a teaching and e-learning tool.

Keywords: electronic textbook, e-learning, tool, analysis, the process of teaching.

¹ Асистент, Алфа БК Универзитет, ФМРН, Београд, e-mail: dragan.zlatkovic@alfa.edu.rs

² Ванредни професор, Универзитет у Приштини, ПМФ, К. Митровица, e-mail: nebojsa.denic@pr.ac.rs

³ Ванредни професор, Универзитет у Приштини, ПМФ, К. Митровица, e-mail: milena.petrovic@pr.ac.rs

⁴ Асистент, Алфа БК Универзитет, ФИТ, Београд, e-mail: milos.ilic@alfa.edu.rs