

## **Edukacija u korak sa savremenim istraživanjima radona**

Ljiljana Gulan<sup>1</sup>, Biljana Vučković<sup>1</sup>, Tijana Kevkić<sup>1</sup>, Branko Drljača<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Univerzitet u Prištini, Prirodno-matematički fakultet, Lole Ribara 29, 38220 Kosovska Mitrovica*

**Apstrakt.** Sistematska merenja koncentracije radona se najčešće izvode na slučajnim uzorcima stambenih objekata. Međutim, škole se mogu pokazati kao pogodniji izbor, jer su uniformno raspoređene po celoj teritoriji područja ili naselja, na način da se njihova prostorna raspodela može dovesti u vezu sa gustom naseljenosti, tako da manji broj merenja može dati relevantne podatke. U cilju kontrole i zaštite dece i odraslih sprovedena istraživanja izlaganja populacije radonu u školama u većini evropskih zemalja, i u Srbiji, predstavljaju važnu komponentu nacionalnih programa za radon. U ovom radu merenje radona je sprovedeno krajem maja i početkom juna 2018.godine, uz učešće učenika osnovnih škola u Orahovcu i Velikoj Hoči, u području Metohije, s ciljem da informiše učenike o radonu, njegovoj štetnosti po zdravlje, i da ih motiviše na diskusiju i zaključke.

**Ključne reči:** radon, merenje, škole.